



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО

Чернятьева Е.Н.

« 26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 27 » августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 1

« 31 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Окружающий социальный мир»
1 В КЛАССА
II варианта обучения

Составлена учителем: Амелькиной Илоной Юрьевной
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027
Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Окружающий социальный мир» 1 класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 280б утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

Обучение детей жизни в обществе, социальное развитие является одним из главных направлений обучения и воспитания. Основопологающим в процессе социализации ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями является развитие представлений о себе. С него начинается приобщение к социальному миру и построение отношений с другими людьми. С другой стороны, именно в процессе социального взаимодействия учащиеся получают представления о себе (см. раздел «Человек»). Параллельно проводится работа по формированию у обучающихся готовности к усвоению способов общественного опыта, а именно: совместные действия ребенка и взрослого, подражание действиям взрослого, поисковые способы ориентировочно-познавательной деятельности (пробы, соотнесение, зрительная ориентировка). Обучение направлено на формирование максимально возможной социальной активности и самостоятельности обучающихся, возможности их наиболее полного включен

Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными **задачами** программы «Окружающий социальный мир» являются:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» для 1 класса разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемым результатам в следующих документах:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 2. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 4. Учебного плана ГБОУ школы № 613, календарного графика и расписания учебных занятий на 2026-2027 уч. год.
 5. Положения о разработке и утверждении рабочих программ ГБОУ школа № 613.
- На основании программы может быть составлена специальная индивидуальная программа развития для учащихся (СИПР).

Срок реализации программы 1 год.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану), 1 час из формирующей части. При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 классе составит 66 часа.

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть – 20 часов

4 четверть – 14 часов

Используемый учебно-методический комплект: АООП

Содержание программы по предмету «Окружающий социальный мир» 1 класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Окружающий социальный мир» 1 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Ученики должны знать (понимать) -рабочее место, свои учебные принадлежности -иметь представления о профессиях, видах транспорта, правилах дорожного движения для пешеходов, традициях нашей страны и города	Ученики должны знать (понимать) -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек -некоторые виды транспорта, профессии, праздники (по картинкам)
Ученики должны уметь -различать виды транспорта (наземный, водный, воздушный)	Ученики должны уметь -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале

-понимать, представитель какой профессии на картинке по атрибутам (врач, полицейский и .д.) -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения	-выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы
<i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -осознает себя как ученик, школьник, житель города, страны -знает и применяет ПДД для пешеходов	<i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Школа	
2	Квартира, дом	
3	Транспорт	
4	Профессии	
5	Традиции, праздники нашей страны	

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и беседы, дидактические игры, чтение стихов, рассказов, рассматривание тематических иллюстраций. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности. Занятия проводятся в основном в игровой форме на основе предметно-практической деятельности фронтально, в группах или индивидуально.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Окружающий социальный мир»
1 класса(II вариант обучения) на 2026-2027 учебный год**

1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Я - школьник. Первоклассник			
2	2	Экскурсия к Монументу героических защитников Ленинграда			
3	3	Режим дня			
4	4	Квартира (кухня).			
5	5	Квартира (гостиная).			
6	6	Квартира (спальня).			
7	7	Квартира (туалет, ванная).			
8	8	Квартира			
9	9	Помещения квартиры (санузел)			
10	10	Предметы мебели (стол, стул, кровать, диван)			
11	11	Предметы мебели (шкаф, тумбочка, кресло)			
12	12	Предметы мебели (кровать, диван)			
13	13	Бытовые приборы: холодильник, газовая плита, микроволновая печь.			
14	14	Бытовые приборы: пылесос, стиральная машина, утюг.			
15	15	Бытовые приборы: телевизор, компьютер, магнитофон, телефон.			
16	16	Повторение			

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
17	1	Пешеходный переход. Транспорт			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

18	2	Профессия водитель			
19	3	Наземный транспорт			
20	4	Воздушный транспорт			
21	5	Водный транспорт			
22	6	Игра «Угадай вид транспорта»			
23	7	Праздник Новый год. Новогодняя Елка			
24	8	Подарки (дарим и принимаем)			
25	9	На улицах города. Безопасное поведение на улице.			
26	10	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней			
27	11	Светофор			
28	12	Дорожные знаки			
29	13	Безопасный путь в школу			
30	14	Дорога и мы			
31	15	Наземный транспорт			
32	16	Повторение			

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
33	1	Электроприборы			
34	2	Электроприборы (телевизор, чайник, утюг, холодильник, пылесос)			
35	3	Части дома (стена, крыша, окно, пол, потолок, дверь)			
36	4	Типы домов (многоэтажные - с лифтом, малоэтажные - без лифта)			
37	5	День рождения раз в году			
38	6	23 февраля. Поздравляем папу.			
39	7	Профессия полицейский. Полицейский участок			
40	8	Праздник 8 марта «Мамин день»			
41	9	Профессия повар. Столовая.			

42	10	Профессии			
43	11	Игра «Варим компот», «Варим суп»			
44	12	Полезные и вредные продукты			
45	13	Молочные и хлебобулочные продукты			
46	14	Правила хранения продуктов			
47	15	Режим питания.			
48	16	Столовые приборы			
49	17	Посуда (ложка, вилка, тарелка, нож, стакан)			
50	18	Игра «Накроем стол»			
51	19	Игра: Мой дом			
52	20	Повторение			

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
53	1	Предметы мебели (стол, стул, кровать, диван, комод, кресло, шкаф)			
54	2	Посуда (ложка, вилка, тарелка, нож, стакан)			
55	3	Молочные и хлебобулочные продукты			
56	4	Правила хранения продуктов			
57	5	Праздники			
58	6	Библиотека. Книги			
59	7	Медицинский кабинет			
60	8	Столовая			
61	9	Наша страна - Россия			
62	10	День Победы — 9 Мая			
63	11	Наш город — Санкт- Петербург			
64	12	Музеи города			
65	13	Мосты города			
66	14	Повторение			

Лист корректировки рабочей программы по предмету « Социальный окружающий мир»

Учитель: Амелькина Илона Юрьевна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		